



## Club de Soccer Dollard

12001 De Salaberry Blvd suite H186

Dollard-des-Ormeaux, P.Q. H9B 2A7

(514) 421-2928 [info@dollardsoccer.ca](mailto:info@dollardsoccer.ca) [www.dollardsoccer.ca](http://www.dollardsoccer.ca)

### Code de conduite de l'entraîneur

L'entraîneur-éducateur a une grande influence sur les jeunes joueurs impliqués dans l'apprentissage du soccer. Du fait que les entraîneurs-éducateurs passent beaucoup de temps avec les jeunes, leurs propres conduits et leurs propres comportements vont inévitablement affecter les attitudes et la conduite des joueurs qu'ils entraînent. Pour cette raison, l'entraîneur-éducateur doit maintenir en tout temps un comportement positif et faire preuve d'une attitude exemplaire envers les joueurs sous sa responsabilité tant sur le plan physique, que psychologique et social.

L'entraîneur-éducateur ne doit pas être perçu seulement comme un organisateur ou un spécialiste en matière de soccer, mais aussi comme un conseiller, un enseignant et un modèle à suivre.

#### Les BUTS d'un entraîneur-éducateur sont

- Aimer travailler avec les enfants
- Prendre le temps d'apprendre à connaître les joueurs
- Être un modèle positif pour les jeunes
- Encourager l'excellence tout en étant tolérant
- Écouter les jeunes
- Garder les voies de communication ouvertes
- Encourager le développement de la confiance en soi
- Développer l'esprit d'équipe de chacun
- Encourager l'initiative ainsi qu'une certaine prise de risques chez les joueurs
- Concentrer les énergies de l'équipe sur l'esprit du jeu plutôt que sur les erreurs
- Enseigner par encouragements

#### Les comportements à ÉVITER sont

- Toujours crier et avoir des comportements agressifs envers les jeunes
- Entraîner les jeunes ou leurs demander de jouer comme des adultes
- Oublier que la première motivation des jeunes est simplement de jouer au soccer
- Donner des explications jugées trop longues
- Présenter des objectifs techniques trop avancés pour l'âge des joueurs
- Organiser des exercices identiques qui deviennent routiniers et monotones
- Se concentrer sur un exercice pour une période de temps jugée trop longue
- Interrompre le jeu de façon continuelle
- Critiquer un individu en particulier devant un groupe de joueurs
- Oublier d'établir des équipes équitables et de calibres semblables
- Mettre une emphase majeure sur les résultats finaux